

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.1 «Епоха вікінгів в історії Європи»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) / Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год., 5 кредитів ЄКТС Заочна 150 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год., 5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Карліна О. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента базується на знаннях середньовічної історії та культури України.
Що буде вивчатися	Епоха вікінгів (кінець VIII – XI ст.) – одна з найважливіших в історії середньовічної Європи і мусульманського Сходу. Вивчатимуться причини і наслідки походів вікінгів, військова справа і заснування колоній, світогляд і релігійні вірування; початки державності у Східній Європі та роль скандинавів у ній.
Чому це цікаво/треба вивчати	Незвична хоробрість скандинавів, їхня схильність до далеких походів, військова тактика та озброєння, численні скарби, знайдені в Східній Європі, привели до того, що реальна історія вікінгів губиться за численними легендами. Великі громади вікінгів селилися на території сучасної України, зберігаючи свою ідентичність і підтримуючи контакти з країною походження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Поглибити здатність до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту курсів за вибором.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання категоріально-понятійного апарату історії вікінгів дозволять використовувати їх як засіб пізнання складного історичного процесу формування державності в тогочасній Європі та взаємного культурного збагачення, здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

